



## ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

### ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 6º ANO A, B e C – 2 AULAS

21ª SEMANA: DE 08/09/2020 a 11/09/2020

Prof.ª LUCIENE RIBEIRO - MANHÃ

Prof.ª KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI - TARDE

#### Orientações:

- Iniciamos o 3º bimestre, por isso anote em seu caderno.
- Não deixe de participar da sala de aula pelo whatsapp para tirar suas dúvidas.
- A atividade pode ser copiada no caderno ou impressa e colada.
- **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSORA. FIQUE ATENTO (A)**  
**Professora Karina:** A professora irá explicar a atividade durante o plantão do dia 03/09 e a foto deverá ser entregue até o final dessa semana.  
**Professora Luciene:** A professora irá explicar a atividade durante o plantão do dia 02/09 e a foto deverá ser entregue até o final dessa semana.

**TEMA:** Plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono a pares ordenados. Continuação.

#### ATIVIDADE 1- RETOMADA

##### Par ordenado

#### Representação geométrica de pares ordenados.

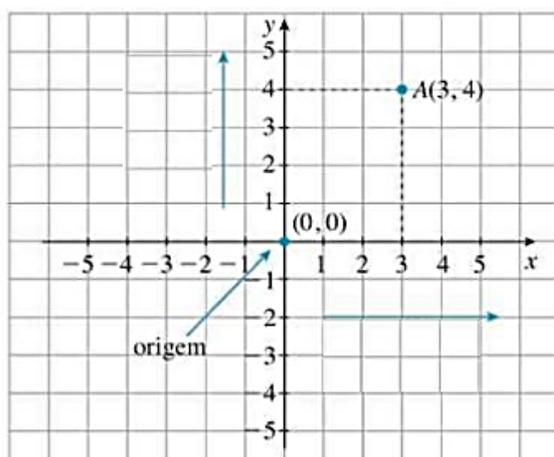
#### ➤ Representação geométrica de pares ordenados

Para fazer a representação geométrica de pares ordenados, traçamos, em um plano, duas retas numéricas perpendiculares. Ao ponto de intersecção entre elas atribuímos o par ordenado (0, 0) e damos o nome **origem**.

Chamamos a reta horizontal de **eixo x** e a reta vertical de **eixo y**.

Nessa representação, os pares ordenados são associados a pontos; por isso, eles são chamados de **coordenadas dos pontos**, e a representação recebe o nome de **sistema de coordenadas**.

Observe a representação do ponto A(3, 4).





PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

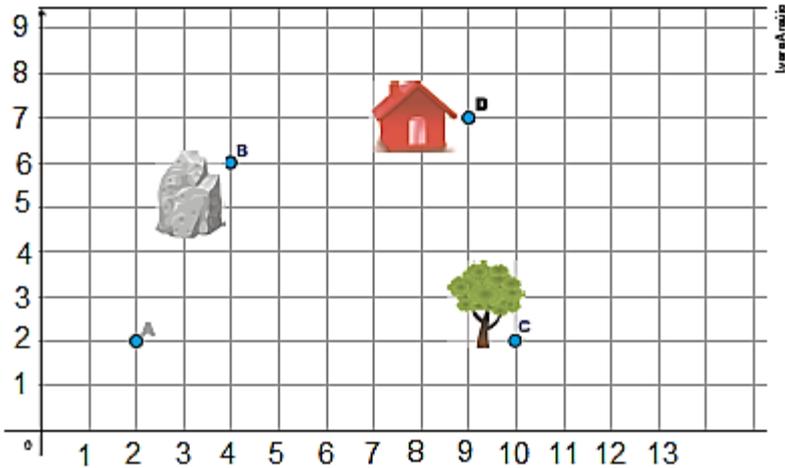
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

## ATIVIDADE 2 – RESPONDA AS QUESTÕES.

1- Quatro amigos foram brincar de esconde-esconde: Alberto (A), Bruno (B), Carlos (C) e Davi (D). Após o sorteio, Alberto foi o escolhido para procurar seus colegas. Ajude-o a encontrar seus amigos representando as coordenadas que indicam onde eles se esconderam.



Resposta

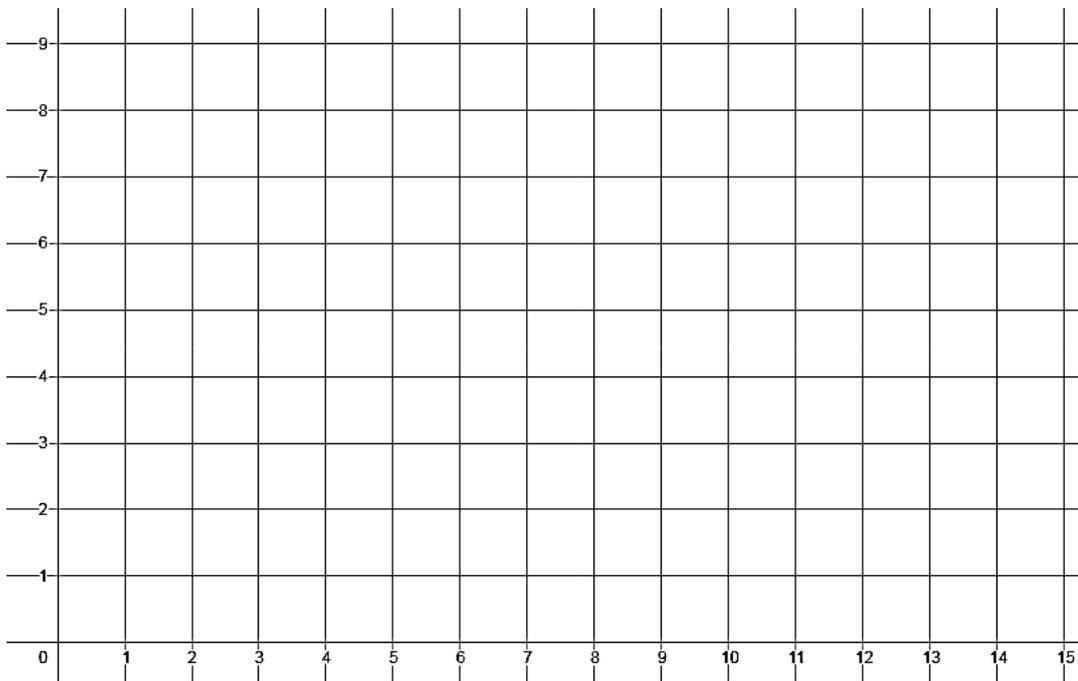
---

---

---

---

2- Na segunda rodada da brincadeira, foi a vez de Carlos encontrar seus amigos. Carlos estava na coordenada C (1,1) e iniciou a contagem. Logo em seguida, encontrou seus amigos que estavam escondidos de acordo com as seguintes coordenadas: Alberto (4,5); Bruno (7,3) e Davi (1,8). Represente, no plano cartesiano, a localização dos quatros amigos.





PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

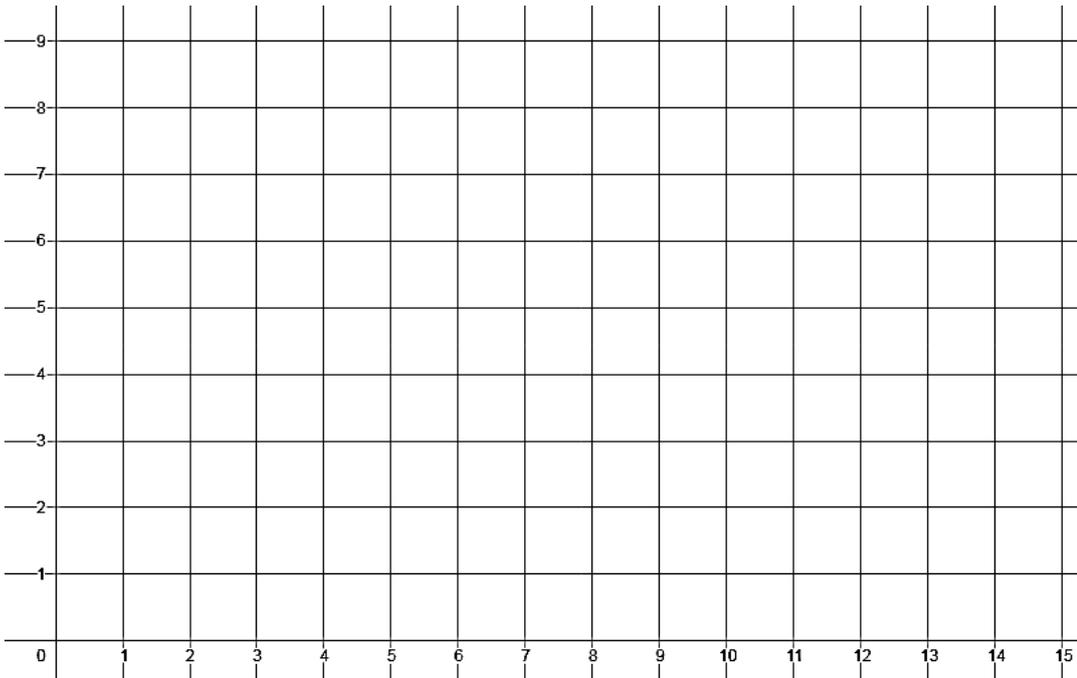
3 - O Sr. Francisco comprou uma chácara e quer construir uma casa, um pomar e um galinheiro. Para isso, ele demarcou a chácara da seguinte forma:

**Casa:** A (1, 1), B (1, 5), C (5, 5) e D (5, 1);

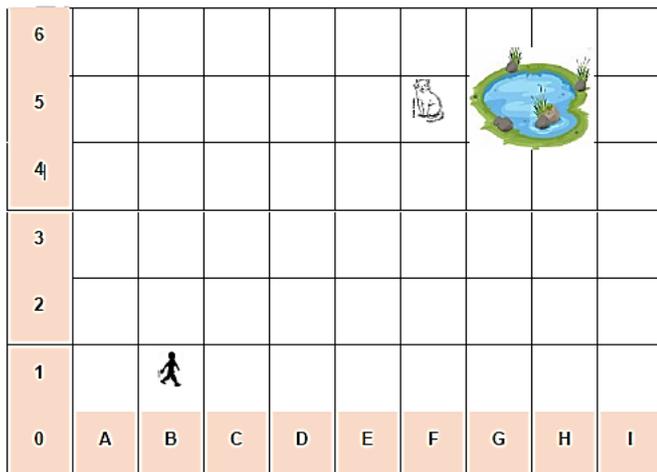
**Pomar:** E (6,6), F (9,2) e G (12,6);

**Galinhheiro:** H (1,9), I (2,7), J (6,7) e K (7,9).

Na folha quadriculada abaixo, marque os pontos na ordem que foram indicados. Ligue os pontos marcados por seu Francisco para cada uma de suas construções. Em seguida, identifique quais polígonos correspondem à casa, ao pomar e ao galinheiro respectivamente.



4- Pedro foi buscar a gatinha Capitu no parque próximo ao lago. Com auxílio de letras e números, indique a localização de Pedro e de Capitu usando o sistema de coordenadas.



Resposta

---

---

---

---